



ОБЩИНА ДЕВИН

---

Проект!

# ПРОГРАМА

за

образователна десегрегация

на децата и учениците от етническите малцинства

на територията на община Devin

/2021 – 2024/

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата Програма за образователна десегрегация на деца и ученици от етническите малцинства в община Девин, наричана по-нататък за краткост Програмата е общински документ, разработен в контекста на образователната десегрегация на деца и ученици от етническите малцинства. Преодоляването на сегрегацията и вторичната сегрегация на образователните институции в община Девин, е възможно с добре планиран, съгласно местните специфики, и управляем процес на десегрегация (осигуряване на обучение на деца и ученици от ромски произход в групи, паралелки, детски градини и училища, в които преобладават деца и ученици от неромски произход, извън обособените ромски квартали в общината), реализиран с общите усилия на отговорните институции и граждански организации. Програмата е съобразена с ключови национални нормативни актове, стратегически документи и национални програми, свързани с образователната интеграция в областта на правата на децата и правата на лицата, принадлежащи към етническите малцинства.

## **II. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМИТЕ С ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА В ОБЩИНА ДЕВИН**

По данни на служба ГРАО на територията на Община Девин по постоянен адрес живеят 207 лица от ромски произход, а по настоящ адрес са 221 лица.

Лицата от ромски произход са ситуирани основно в общинския център – гр. Девин, ул. „Освобождение“, кв. Забрал.

Социалният и културният им статус е нисък и затова вниманието на ръководството на общината е насочено към решаването на проблемите свързани с интеграцията на тези групи граждани.

**Мрежата от общински образователни институции в община Девин** се състои от 4 детски градини, 5 основни училища, 1 Средно училище, 1 Професионална гимназия и 1 Ученическо общежитие. В тях се обучават 257 деца и 769 ученици. Общия брой на децата и учениците от ромски произход е 93. В образователните институции на територията на община Девин децата роми са равномерно разпределени в групите и паралелките, за да не се допуска десегрегация на ромските деца и ученици в детските градини и училищата.

С настоящата Програма община Девин си поставя за цел да обхване всички деца от ромски произход, подлежащи на задължително обучение.

### **III. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА**

- законосъобразност – съответствие на целите на Програмата със законите и подзаконовите актове;

- кохерентност – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни;

- партньорство – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, други държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите;

- прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите – постигане на висока степен на информираност на обществото;

- устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;

- своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за предотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образователната десегрегация на деца и ученици от етническите малцинства;

- иновативност – разработване на нови подходи за равен достъп до качествено образование и успешна образователна десегрегация на деца и ученици от етническите малцинства.

### **IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Община Девин е отговорна водеща институция за изпълнение на целите в Програмата.

**Оперативна цел:** Осигуряване на качествено приобщаващо образование за деца и ученици от уязвими етнически общности, с фокус върху ромите и утвърждаване на интеркултурното образование, като един от хоризонталните принципи на образователната система.

#### **Общи цели:**

1. Достъп до качествена ранна детска грижа и предучилищно образование, като условие за позитивно ранно детско развитие и последваща образователна интеграция.

2. Създаване на приобщаваща среда и преодоляване на сегрегационните практики в някои образователни институции, чрез повишаване на качеството на образованието с фокус върху интересите на детето, при отчитането на индивидуалните психологически особености и социалната среда.

3. Осигуряване на условия за равнопоставеност и участие на всяко дете в образователно-възпитателния процес и училищния живот.

4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в образователните институции.

5. Съхраняване на културната идентичност и засилване на гражданското съзнание на деца и ученици от уязвими етнически общности, с фокус върху ромите.

6. Превенция на отсъствията от училище, на ранното напускане и отпадането от училище.

## **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците от етническите малцинства, с фокус върху ромите.

2. Осигуряване на ефективно споразумение между заинтересованите страни (община, образователни институции, НПО и др.) за провеждане на успешни интеграционни политики.

3. Осигуряване на учебни пособия и материали за децата в задължително предучилищно образование и за ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация.

4. Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

5. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

6. Назначаване на „образователни медиатори“, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с деца и ученици от етническите малцинства.

7. Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

8. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.

9. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

10. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

11. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

12. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

13. Реализиране на дейности в приемни образователни институции за осигуряване на образователна среда, насърчаваща взаимното общуване между деца в задължително предучилищно образование, ученици, родители и педагогически специалисти.

14. Осигуряване на безплатен транспорт за деца и ученици в задължително предучилищно и училищно образование от етническите малцинства, с фокус върху ромите за обучение, възпитание и социализация в несегрегирани приемни такива.

15. Подпомагане на децата в задължително предучилищно образование и на учениците, включени в процеса на образователна десегрегация, чрез осигуряване на безплатни учебни пособия и материали.

## **VI. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Срокът за изпълнение на целите и планираните дейности на Програмата се определя до 2024 година. Програмата е динамичен и отворен документ. Тя ще бъде периодично допълвана, съобразно настъпилите промени в приоритетите на общината, в националното законодателство и други фактори със стратегическо значение.